




**Amt für Volksschule**


## Sonderpädagogische Massnahmen: Literatur, Instrumente, Unterrichtsmaterialien

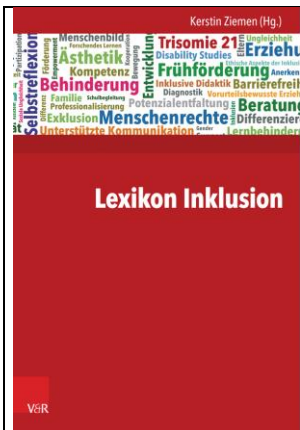
### Neuerscheinungen

1. Hintergrundwissen, Grundlagen
2. Unterrichtspraxis
  - a. Allgemeine Entwicklung
  - b. Körperfunktionen (u.a. Feinmotorik, Wahrnehmung)
  - c. Personale und soziale Kompetenzen
  - d. Mathematik
  - e. Sprache
  - f. weitere Fachbereiche
3. Schulentwicklung, Konzepte, Schulbeispiele
4. Forschung

## Neuerscheinungen

	W. Affolter, M. Walt <b>mathbuch IF Mathematik für die Sekundarstufe I – Begleitband für die integrative Förderung Klassen 7 bis 9</b>																												
	Das «mathbuch IF» ist eine Handreichung zum «mathbuch 1-3» und enthält Hintergrundinformationen zur integrativen Förderung und zum Umgang mit Lernschwierigkeiten. Es bietet gezielte Hinweise zu ausgewählten Lernumgebungen und Aufgaben aus dem «mathbuch». Querverweise zum «Schweizer Zahlenbuch» und zu den dazugehörigen Trainingsmaterialien helfen, die Förderung zu organisieren und zu gestalten.																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verlag</th> <th>Jahr/letzte Auflage</th> <th>ISBN</th> <th>Seiten</th> <th>Zyklus 1</th> <th>Zyklus 2</th> <th>Zyklus 3</th> <th>ISF</th> <th>Kleinklasse</th> <th>Sonderschule</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulverlag plus</td> <td>2017</td> <td>978-3-264-84191-6</td> <td>208</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule	Schulverlag plus	2017	978-3-264-84191-6	208			x	x		
Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule																				
Schulverlag plus	2017	978-3-264-84191-6	208			x	x																						

	C. Sahli Lozano, R. Vetterli, A. Wyss <b>Prozesse inklusiver Schulentwicklung Theoretische Grundlagen und Filmbeispiele aus der Praxis, 1. bis 9. Schuljahr</b>																												
	Das Buch und die Filme zeigen, wie die Schulen Aarwangen und Lorraine (Stadt Bern) die Chancen der Inklusion wahrnehmen und diverse Herausforderungen angehen. Auf ihrem Weg zu «guten Schule für alle» wurden die beiden Schulen von Dozierenden des Instituts für Heilpädagogik der PHBern unterstützt und filmisch begleitet. Die Wegleitung bietet theoretische und empirische Grundlagen rund um die Thematik der Inklusion sowie konkrete Anleitungen für die Praxis. Sie orientiert sich am Modell inklusiver Prozesse, das unterschiedliche Bereiche der Schulentwicklung aufzeigt: Unterricht, Einstellungen, Schule und Leitung, professionelle Kooperation, Kooperation mit den Eltern, Tagesstrukturen, schulergänzende Kooperationen, professionelle Handlungskompetenzen und rechtliche Grundlagen. Orientierungspunkte am Ende der jeweiligen Kapitel ermöglichen es, die eigene Schul- und Unterrichtspraxis zu reflektieren und systematisch weiterzuentwickeln. Ziel ist es, Schulen und Fachpersonen zu informieren und zu ermutigen, Entwicklungsprozesse hin zur Inklusion zu initiieren und fachlich fundiert umzusetzen.																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verlag</th> <th>Jahr/letzte Auflage</th> <th>ISBN</th> <th>Seiten</th> <th>Zyklus 1</th> <th>Zyklus 2</th> <th>Zyklus 3</th> <th>ISF</th> <th>Kleinklasse</th> <th>Sonderschule</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulverlag plus</td> <td>2017</td> <td>978-3-033-06146-0</td> <td>216</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule	Schulverlag plus	2017	978-3-033-06146-0	216	x	x	x	x		
Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule																				
Schulverlag plus	2017	978-3-033-06146-0	216	x	x	x	x																						



K. Ziemsen  
**Lexikon Inklusion**

Das Lexikon erörtert zentrale Begrifflichkeiten im Themenfeld der Inklusion. Expertinnen und Experten geben Antworten auf Fragen zu Bedeutung und Inhalt wesentlicher Stichworte im Diskurs von Inklusion. Kompetenz, Barrierefreiheit, Inklusion, Koedukation, Kybernetik, Partizipation, Resilienz, Schulbegleitung/Schulassistent, Sprachbehinderung, Segregation, Trisomie 21, Vielfalt – diese und weitere zentrale Begriffe im Kontext von Inklusion werden von Expertinnen und Experten des jeweiligen Fachgebietes zusammenfassend erörtert. Das Lexikon gibt einen Überblick über wesentliche Dimensionen von Inklusion und bringt sie auf den Punkt.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
Vandenhoeck & Ruprecht	2017	978-3-525-70187-4	262	x	x	x	x	x	x



Christiane Bauer, Thomas Hegemann  
**Ich schaffs! – Cool ans Ziel – Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen**

"Ich schaffs! - Cool ans Ziel" ist ein spielerisches und lösungsorientiertes Programm für die Arbeit mit 12- bis 18-jährigen, das sich die Vitalität, Neugier und Begeisterungsfähigkeit der Jugendlichen zu Nutze macht. Das Programm unterstützt professionelle Helfer in Therapie und Beratung, Eltern und Jugendliche darin, selbst gesteckte Ziele zu erreichen und Probleme hinter sich zu lassen. Die Leitidee: Lernen und Veränderung gelingen besser mit Zuversicht, Spass und gemeinsam mit anderen. Nach Ben Furmans erfolgreichem Buch "Ich schaffs!" für die Arbeit mit Kindern führt dieses Buch praxisnah durch die speziell für Jugendliche neu konzipierten 15 Schritte des Programms. Praktische Beispiele zeigen die Vielfalt der Anwendungsmöglichkeiten in Pädagogik und Therapie auf.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
C. Auer	2017	978-3-89670-743-7	155	x	x	x	x	x	x



B. Furmann

**«Ich schaffs!» in Aktion – Das Motivationsprogramm für Kinder in Fallbeispielen**

Die Fallgeschichten in diesem Buch umfassen eine große Bandbreite an Problemen, vom regelmäßigen Toilettengang bis zur Kontrolle des eigenen Gewaltpotenzials. Im ersten Teil führt der Autor kurz in die Grundlagen des Programms ein, stellt dessen 15 Schritte vor und erklärt sie anhand von Beispielen. Das Herzstück bilden 22 Fallgeschichten, die anschaulich zeigen, wie «Ich schaffs!» einzelnen Kindern geholfen hat, neue Fähigkeiten zu erlernen und ihre Probleme zu überwinden. Weitere Beispiele illustrieren die Anwendung der Methode in Gruppen, Schulklassen und einer ganzen Schule. So entsteht ein Praxishandbuch, das Pädagogen, Therapeuten und Erziehenden im Alltag hilft, individuelle Wege für die Motivation und die Erfolge von Kindern zu finden.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
C. Auer	2017	978-3-89670-743-7	155	x	x	x	x	x	x



Im Entdecken, Erkunden und Erklären werden sowohl Lernfreude als auch Leistung gesteigert. Individuelle Förderung, personalisiertes Lernen sowie Stärken- und Kompetenzorientierung müssen, um wirksam zu sein, von den Begabungen der Kinder ausgehen und diese fördern. In diesem Band zeigen acht Deutschschweizer Sekundarschulen, wie sie Begabungsförderung verstehen und umsetzen. In einem begleitenden Grundlagentext werden aktuelle Erkenntnisse der Begabungs- und Begabtenförderung mit den Beispielen in Beziehung gesetzt.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
HEP	2017	978-3-0355-0420-0	192			x	x		