



Amt für Volksschule

Sonderpädagogische Massnahmen: Literatur, Instrumente, Unterrichtsmaterialien

Neuerscheinungen

1. Hintergrundwissen, Grundlagen
2. Unterrichtspraxis
 - a. Allgemeine Entwicklung
 - b. Körperfunktionen (u.a. Feinmotorik, Wahrnehmung)
 - c. Personale und soziale Kompetenzen
 - d. Mathematik
 - e. Sprache
 - f. weitere Fachbereiche
- 3. Schulentwicklung, Konzepte, Schulbeispiele**
4. Forschung



Andrea Lanfranchi, Josef Steppacher

Schulische Integration gelingt – Gute Praxis wahrnehmen, Neues entwickeln

Dieses Buch beinhaltet eine thematisch breite und tiefe Auseinandersetzung mit Fragen rund um die schulische Integration von Schülerinnen und Schülern mit einem besonderen Förderbedarf. Die Beiträge beziehen sich auf allgemeine und grundlegende Gedanken zur Integration. Sie geben mit Originalbeiträgen Einblick in wichtige Forschungsarbeiten. Sie zeigen im Sinne der „best practice“ Ansätze, Erfahrungen, Instrumente zur Integration in Bezug auf alle Förderbereiche. Zudem werden in unterschiedlichen Beiträgen Akzente gesetzt zu Fragen der Integration von Lernenden mit herausforderndem Verhalten, zu Konsequenzen für die integrative Didaktik und die Schulentwicklung sowie für Zuweisung und Übertritte. Die Integration von Schülerinnen und Schülern mit einem besonderen Förderbedarf ist international ein brennendes Thema und die bedeutendste Schulreform der letzten 100 Jahre. Die Beiträge in diesem Buch sollen Perspektiven aufzeigen, wie auf den Ebenen von Theorie und Praxis integrative Ansätze entwickelt und weiterentwickelt werden können. Schlussendlich werden die zentralen Gelingensbedingungen der Integration gezeigt und einer breiten Leserschaft aus Pädagogik, Sonderpädagogik und Schulpsychologie Lust zur Auseinandersetzung und Mut zur Umsetzung gemacht.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
Julius Klinkhardt	2012	978-3-7815-1841-4	344	x	x	x	x	x	x



Thorsten Bohl, Diemut Kucharz

Offener Unterricht heute – Konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung

Die Autoren zeigen, wie offener Unterricht heute aussehen kann. Sie tragen neueste empirische Ergebnisse zusammen, beschreiben vor allem aber praktisch erprobte Erfahrungswerte und konkrete Umsetzungsideen. So weiterentwickelt lässt sich der offene Unterricht in jeder Schulart gewinnbringend einsetzen!

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
Beltz	2010	978-3-407-25490-0	164	x	x	x	x	x	x



Autorenteam

Begabungsförderung leicht gemacht – Unterlagen und Konzepte von LISSA-Preisträgern

Wie lässt sich eine breite Begabungsförderung in der Primarschule erfolgreich einführen und nachhaltig umsetzen? Dieses Handbuch gibt Antworten. Acht mit dem LISSA-Preis ausgezeichnete Schweizer Primarschulen präsentieren ihre Modelle und gewähren Einblick in die konkrete Umsetzung. Neben Erfahrungsberichten stellen sie eine breite Palette von Arbeitsunterlagen zur Verfügung. Drei ergänzende Grundlagentexte geben weitere nützliche Impulse. Ein Buch aus der Praxis für die Praxis – für alle Lehrpersonen, die ihren Unterricht mit Elementen der Begabungsförderung anreichern wollen.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
HEP	2009	978-3-03905-574-6	180	x	x		x		